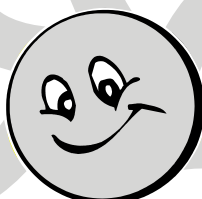


1, 2, 3... soleil!



Des itinéraires plus sûrs pour les élèves



Envie de participer ? Alors inscris-toi sans attendre !

Nom/Prénom :

Rue/No :

NPA/Localité :

Age :

Classe :

Ecole :

Merci de remplir ce questionnaire.

Tous les questionnaires soigneusement remplis participeront au tirage au sort.

1^{ère} partie

Marque d'une croix la rubrique qui convient.

1. Comment te rends-tu le plus souvent à l'école ?

Tu peux donner plusieurs réponses.

seul/e



avec des camarades



avec tes parents / des adultes



2. Avec quel moyen de transport ?

Tu peux donner plusieurs réponses.



à pied



vélo



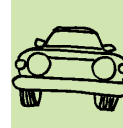
bus



tram



NFM



auto

autres ?
lesquels ?

Pourquoi as-tu choisi ce moyen de transport ?

3. Que fais-tu durant tes loisirs ?

Tu peux donner plusieurs réponses.



jouer à la maison / TV...



visiter des amis



jeux / sport



vélo



NFM

autre chose ? quoi ?
(par ex. musique, club, ...)

Quel moyen de transport utilises-tu à cet effet ?

Tu peux donner plusieurs réponses.



à pied



NFM



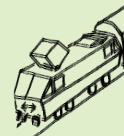
vélo



bus



tram



train



auto

autres ?
lesquels ?

2^e partie

Parcours ton chemin jusqu'à l'école en notant tes observations. Pour cela, tu as besoin d'un mètre et d'une montre.

1. Note ici l'un après l'autre, les noms des rues que tu parcours jusqu'à l'école.

Chemin de l'école

Quelle est la longueur du trajet (en mètres)?

Prends un plan de ta localité ou de ton quartier pour t'aider.

mètres

Quelle est la durée du trajet (en minutes)?

Chronomètre depuis la porte de ta maison jusqu'à l'entrée de l'école.

minutes

2. Mesure la largeur du trottoir aux endroits étroits.

Note les résultats sur une feuille.

Décris ici les deux endroits les plus étroits.



C'est étroit parce que :

trottoir
étroit

auto
parquée

autre raison?
laquelle?

1. Rue/no de maison :

largeur: cm

2. Rue/no de maison :

largeur: cm

3. Rue sans trottoir.

Dois-tu parfois, en te rendant à l'école, marcher sur la route parce qu'il n'y a pas de trottoir?

non

oui

Si tu dois marcher sur la route,
écris ici le nom des rues où c'est le cas.

Sur cette route, il y a ...

... une bande
médiante

... beaucoup
de circulation

... peu de
circulation

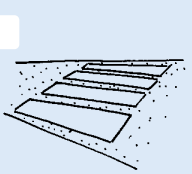
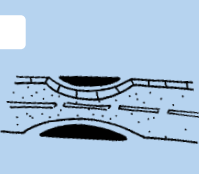
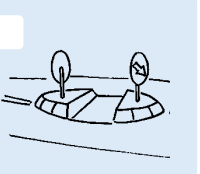
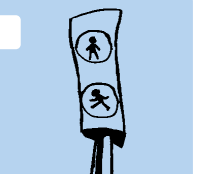

1. Rue/no de maison :

2. Rue/no de maison :

- 4.** a. Tu dois traverser des routes. Mesure le temps d'attente.
 b. Ecris le nom des routes et le temps d'attente sur une feuille.
 c. Note quel est le temps d'attente le plus long. Comment s'appelle la rue ?

a.

Je mesure à

				
un passage piétons	un endroit étroit	un îlot	un feu	un endroit sans passage indiqué

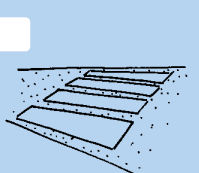
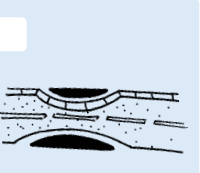
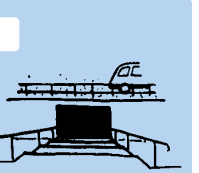
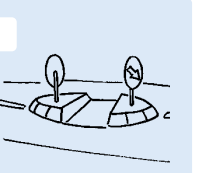

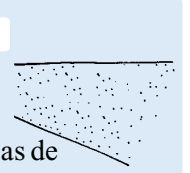
b. Où as-tu dû attendre le plus longtemps ? Indique la rue ou le numéro de maison.



c. J'ai dû attendre _____ secondes.

lieu : _____

- 5.** Les piétons ont plusieurs possibilités de traverser la route.
Lequel de ces endroits te fait-il le plus peur ?

					
passage piétons	chaussée étroite	tunnel / souterrain	îlot	feu	pas de passage indiqué

Qu'est-ce qui te fait le plus peur à ces endroits ?

- 6.** Tu es sur le chemin de l'école. Tu attends au passage pour piétons.
Les voitures s'arrêtent-elles tout de suite ?

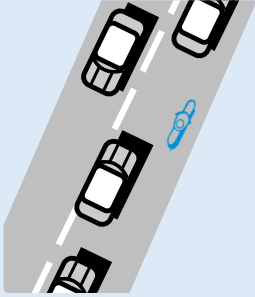
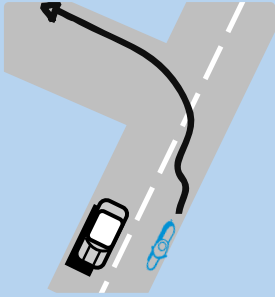
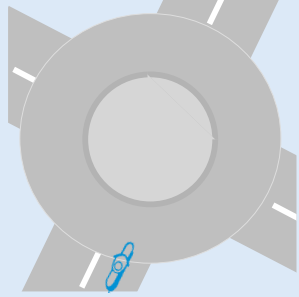
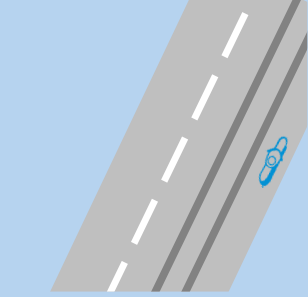
oui la plupart du temps non

- 7. Attention !** Il existe des passages piétons équipés de feux où les voitures peuvent aussi rouler lorsque le feu est vert pour les piétons. S'il y a de tels feux sur ton parcours, indique sur quelles rues et à quels numéros de maison.



**8. Réponds à cette question si tu te rends à l'école à vélo.
Où te sens-tu menacé/e à vélo ?**

Tu peux donner plusieurs réponses.

<p>sur une route avec beaucoup de circulation</p>  <p>Quel est son nom ?</p>	<p>en tournant à gauche</p>  <p>Quel est le nom de la rue ?</p>	<p>dans un giratoire</p>  <p>Quel est son nom ?</p>	<p>sur les voies de tram ou de chemin de fer</p>  <p>Quel est le nom de la rue ?</p>
---	--	---	---

9. Encore quelques précisions concernant les endroits que tu trouves dangereux sur le chemin de l'école.

Endroit no 1 : rue/ no de maison :

Pourquoi trouves-tu cet endroit dangereux ?

Endroit no 2 : rue/ no de maison :

Pourquoi trouves-tu cet endroit dangereux ?

3^e partie

- 1. Raconte encore quelque chose à propos de ton itinéraire scolaire.
Qu'est-ce qui te plaît et qu'est-ce que tu n'aimes vraiment pas ?**

Large green-lined area for writing answers to question 1.

- 2. Comment imagines-tu la circulation et les routes pour que tu t'y sentes vraiment à l'aise ?
Prends une nouvelle feuille et dessine ce qui pour toi serait idéal.**

Association Transports
et Environnement



Ce questionnaire a été réalisé par l'Association Transports et Environnement avec le soutien du Fonds de sécurité routière.

Ta collaboration nous est précieuse et nous t'en remercions. Les résultats feront l'objet d'un rapport adressé aux enseignants. Il est destiné à améliorer ton itinéraire scolaire quotidien.

FONDS FÜR VERKEHRSSICHERHEIT
FONDS DE SECURITE ROUTIERE
FONDO DI SICUREZZA STRADALE



Autres publications relatives à la sécurité routière sur www.ate.ch